**Variables de datos adicionales de los proyectos**

**Propuesta de creación por lectura de textos**

Enfocarnos en proyectos vigentes

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades de Cultura | Conteo **de # de actividades de cultura**  De la variable de actividades de cultura extraer; ferias, festivales, conciertos, recitales, gastronomías, presentaciones artísticas, danzas, teatro, música, musicales, festivales, funciones, proyecciones, obras, exposiciones, actividades culturales, informes, artes, información musical, recitales, deportes, deportivas, deportes, permanentes, jornadas permanentes, cultura científica, rally, ralies …  **¿Cómo podemos contabilizar esto?** |
| Antecedentes | **Origen**  De la variable **antecedentes** extraer si es propuesto por la Universidad (docentes, estudiantes) o responde a una solicitud concreta recibida (instituciones, grupos)  **¿Quién propuso el proyecto? ¿Quién nos buscó?**  **- Indicador de Pertinencia**  Sí algún ente público nos busca es porque es pertinente de solución de cara a una problemática  **- Primera fase**  Enfocarnos solo en proyectos vigentes  ¿Quien propuso el proyecto? |
| Beneficios para la UCR | 1. **Conteo de # beneficios** reportados por proyecto  - Beneficios propios de la universidad  2. **Tipo de beneficios**  Por frecuencia (seleccionar palabras/relaciones de palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada)  Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, inter y multidisciplinariedad,  - ¿Cuántos estudiantes se beneficiaron?  Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica, …  Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, posicionamiento, reconocimiento, Tipos de beneficio, Ojo; recomienda buscar con las preguntas que se hacen para confeccionar el informe ….  ……..  ……..  ……..  Otros temas de interés (misión AS)  Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa, ….)  Vincula quehaceres sustantivos (declaran vínculo con investigación y/o docencia, investigación, docencia, mejora curricular, )  ……..  ……..  …….. |
| Beneficios para la población | 1. Conteo de # beneficios reportados por proyecto  2. Tipo de beneficios  Por frecuencia (nube de palabras, seleccionar palabras clave por frecuencia, conteo por palabra seleccionada)  Estudiantes (formación complementaria, experiencia profesional, autoestima, proyección, interacción, investigación, internacionalización, inter y multidisciplinariedad,  Docentes (proyección, insumos didácticos, innovación pedagógica, …  Comunidades (participación, vínculo, acercamiento, proyección, ….  ……..  ……..  ……..  Otros temas de interés (misión AS)  Innovación (pedagógica, metodológica, productiva, tecnológica, científica, creativa, ….)  Investigación  Mejora curricular  ……..  ……..  …….. |
| Población | Conteo **de # de actividades de Cultura y Desarrollo y proyectos, se han desarrollado en cada población, comunidad, grupo, caserío, pueblo, organización, publico general, …**  **Esta información también se puede buscar en los informes (final o los que hayan de cada proyecto)** |
| Tipo de actividad | Por categorías de tipo de actividad conta el numero de: cursos, simposios, consultorías, asesorías, (se puede usar la pregunta)  Aquí también puede ser importantes no cuantificar sino cualitativamente |
| Evaluación del proyecto | Revisar la pregunta y ver si se puede usar inteligencia artificial |
| IMPACTO | Usar IA en el texto. No es área de impacto |
| Entes externos relacionados: | quiénes, tipo de organización, tipo de colaboración. Son cualquiera fuera de la U |
| Comunidades indígenas relacionadas | Esta muy desactualizada. Es asociada a proyectos indígenas |
| Políticas | Echarle una mirada por si sirve para parametrizar |
| Unidades relacionadas | IA. Ver respuestas en los informes |

**Notas:**

No sabemos qué es la categoría “Asesoría”

Reunión Anibal UCR 11 set – preguntas

¿Existe manual de variables?

Qué son:

* Cuentas de vínculo externo: Ingreso (pero no esta el monto, sino quien)
* Diciplinas: son las que el docente piensa que ocupa el proyecto. Interdisciplinario
* Monto UCR y monto externo: Son estimados al proponer el proyecto
* **Objetivos específicos con metas e indicadores (esquemas del formato)**
* **Origen de fondos externos; Ajenos a la U**
* **Proyectos vinculados (tener cuidado con otros proyectos); pues a veces no está claro. Debería ser otros proyectos y secciones. Subactividades sustantivas asociadas**
* **Tipo de financiamiento**
* **Ubicaciones geográficas: Para ver internalización**
* **Asesorias: son servicios que se venden o de vinculo externo, pero no siempre**

**Beneficios para la Universidad**

A close-up of words

Description automatically generated

**Beneficios para la población**

A close up of words

Description automatically generated